



CASA CASA DEI NOSTRI FRATELLI PICCOLI CRISTO RE I.A.P.
PRESENTE.-

LIC. PSIC. ANGELICA MOLINA GONZALEZ, in qualità di Psicologa, con specializzazione in psicoterapia infantile, gestione dell'ansia nei bambini e negli adolescenti e master in Neuro-sviluppo vengo a presentare alcune delle attività dell'area psicologica che abbiamo fatto con i minori in questi mesi di progetto.
Senza ulteriori indugi per il momento, il presente documento viene esteso per gli scopi legali per i quali è destinato.
Rimango a disposizione per eventuali domande o chiarimenti.

CORDIALI SALUTI

LIC. PSIC. ANGELICA MOLINA GONZALEZ
PSICOLOGIA INFANTILE
ID PROFESSIONALE: 052707

22 de diciembre del año 2023.

È importante sottolineare che la salute mentale ed emotiva è importante quanto la salute fisica. Ecco perché attraverso il gioco si rafforzano i bisogni che i minori possono soffrire, siano essi sociali, linguistici, cognitivi, psicomotori ed emotivi; rafforzare tutte queste aree ci aiuta a garantire che il minore si sviluppi pienamente e nel benessere.

Attraverso il gioco, il bambino inizia a interagire con tutto ciò che lo circonda, conosce il suo ambiente e sviluppare le tue abilità.

Questi punti sono alcuni su cui si deve lavorare con i minori, sia in gruppo che singolarmente:

Sviluppare le capacità motorie, stimolare lo sviluppo intellettuale e cognitivo, modellare la personalità, promuovere la comunicazione e l'interazione sociale e migliorare l'autonomia.

Per quanto riguarda il lavoro individuale con i minori, si sta svolgendo principalmente l'instaurazione di un rapporto con ciascuno di essi, per generarne di più fidarsi e conoscere le loro personalità e i loro gusti; oltre ad applicare alcuni test di valutazione, come progettuali, HTP e persona sotto la pioggia (?), e principalmente psicomетria nell'area emotiva, ansia, riconoscimento delle emozioni e rispetto delle istruzioni.

Per quanto riguarda il lavoro di gruppo con le ragazze ed i ragazzi si sono realizzate attività che rafforzano il lavoro di squadra, capacità di seguire le istruzioni, abilità motorie generali, iniziare ad accedere all'area di stimolazione, tecniche di regolazione emozionale (semaforo delle emozioni e semaforo del comportamento) e tecnica della tartaruga, sostanzialmente la loro conoscenza. Inoltre, il processo decisionale con attività alla porta nell'entrare nell'area della psicologia.

Con il gruppo di lavoro è stato tenuto un laboratorio sulle tecniche di modificazione comportamentale e sono state fornite informazioni su punti su cui lavorare, programmazione di emozioni e valori, programmi consigliati da vedere in televisione con minori, schede per l'applicazione del semaforo comportamentale. Le emozioni fondamentali sono state dipinte su una delle pareti dell'area psicologica per un maggiore riconoscimento da parte di ciascuno dei ragazzi e delle ragazze.

Actività: Puzzle in legno e bottoni colorati

Obiettivo: seguire le istruzioni

Descrizione: Con l'attività puzzle e mettendo le figure in ordine di colore per formare la figura richiesta, seguendo le istruzioni si rafforza la capacità di rispondere alle istruzioni; è una delle funzioni su cui si lavora di più in qualsiasi attività.



Actività: Saluto amichevole

Obiettivo: Funzioni esecutive (processo decisionale).

Descrizione: Processo decisionale: processo di scelta tra diverse alternative in base alle nostre esigenze, soppesando i risultati e le conseguenze di tutte le opzioni.

Questa attività viene applicata affinché i minori rafforzino il loro processo decisionale ogni volta che hanno una sessione e tocca a loro entrare nell'aula



Objetivo: reconocer las emociones, seguir las instrucciones y trabajar en equipo

Materiales: gis y bloques de colores

Descripción y desarrollo: A los niños y niñas se les dijo de formar 3 equipos y después de haber escuchado las instrucciones, se les localizó en cada una de las emociones dibujadas en el pavimento del parque de juegos, hicieron carreras de relevos para construir una torre con los Lego. Fue divertido y fortaleció el esfuerzo con adhesivos.



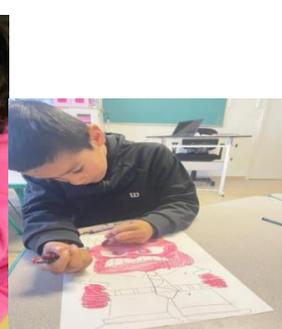
“ÁBRENOS TU CORAZÓN”

Objetivo: Scopri di più su TRISTEZZA e RABBIA.

Attività: Conoscere la mia tristezza. Cosa succede quando mi arrabbio?

Materiale: Carta, colori, video di emozioni

A ciascuno dei ragazzi e delle ragazze è stato mostrato un video con la spiegazione delle emozioni e una volta finito di guardarlo è stato dato loro del materiale in modo che potessero colorare due delle emozioni fondamentali, in questo caso abbiamo approfondito la tristezza e la rabbia. , con l'obiettivo che possano identificarli e soprattutto controllarli e che comprendano che sono reazioni normali del nostro corpo e che ci sono situazioni o persone che possono generare queste emozioni, sono riusciti a svolgere l'attività senza problemi ed è stato apprezzato da ognuno di loro è rimasto sempre entusiasta.



Attività: LAVORO DI SQUADRA

Obiettivo: seguire le istruzioni e imparare a lavorare in squadra.

Descrizione: Sono state applicate diverse attività come i Lego, costruendo una torre con blocchi di spugna, vestendo persone, puzzle e lavorando con una bilancia che pesa numeri con cupcakes.

Ciascuno dei ragazzi e delle ragazze è riuscito a svolgere l'attività che corrispondeva a loro, alcuni con difficoltà quando si lavorava in squadra, ma è stato qualcosa che si è rafforzato e gli è stato dato il supporto necessario per raggiungere l'obiettivo.



Obiettivo: seguire le istruzioni e le abilità grosso-motorie

Materiale: stanza di stimolazione

Descrizione e sviluppo: ai minori è stato chiesto di fare un circuito, dove hanno lavorato strisciando, salendo e scendendo i gradini e, oltre a seguire queste istruzioni, hanno dovuto depositare le palline nella piscina, rafforzandosi seguendo le istruzioni presenti in ciascuno di essi



Ad ognuno dei ragazzi e delle ragazze è stato chiesto di contribuire a realizzare alcuni cartoncini con le regole da seguire a casa, alcuni hanno aiutato a ritagliare, altri ad incollare, altri a scrivere, infine è stato un lavoro di squadra, dove suggellare l'attività mettono la mano con la vernice come firma e segno di seguire le norme domestiche. Tutti hanno lavorato positivamente, con entusiasmo, e l'obiettivo è stato raggiunto.



Attività: Tecnica della Tartaruga

Obiettivo: Imparare a controllare le emozioni forti attraverso tre passaggi

Materiale: fogli bianchi e colorati.

Descrizione e sviluppo: Lo scopo di questa attività è quello di iniziare a dare ai bambini strumenti per controllare le emozioni forti, e attraverso un video e un'immagine è stata spiegata loro la tecnica della tartaruga, poi hanno disegnato e colorato i passaggi di questa tecnica



Attività: Emozioni da semaforo

Obiettivo: Imparare a distinguere le emozioni e determinati comportamenti con i colori del semaforo, in modo che i minori imparino quando fermarsi, respirare e quando è il momento di andare avanti.

Materiale: Fogli bianchi, grande semaforo didattico e colori.

Descrizione: Ad ogni ragazzo e ragazza è stato spiegato il significato di ogni colore del semaforo e poi associato a comportamenti ed emozioni, infine hanno disegnato e colorato un semaforo su un foglio bianco.



Actività: memoria e attenzione

Obiettivo: rafforzare la memoria, l'attenzione e seguire le istruzioni

Materiale: materiale didattico e promemoria

Descrizione: Queste sessioni sono state svolte individualmente, è stato utilizzato un gioco per rafforzare la memoria e l'attenzione, tutte le attività sono state svolte tenendo conto dell'obiettivo che si aveva con queste ragazze, erano entusiaste e hanno svolto l'attività con successo senza complicazioni.



Attività: dove va l'emozione?

Obiettivo: seguire le istruzioni, conoscere una gamma più ampia di emozioni e riconoscere le espressioni facciali.

Descrizione: Con l'attività puzzle e mettendo le figure in ordine di colore per formare la figura richiesta, seguendo le istruzioni si rafforza, è una delle funzioni su cui si lavora di più in qualsiasi attività.



PITTURA DELLE EMOZIONI FONDAMENTALI

È stato realizzato un dipinto sul muro delle emozioni di base, per una maggiore identificazione da parte dei bambini, conoscere queste emozioni ci permette di ottenere un maggiore controllo su di esse.



PITTURA TECNICA DELLA TARTARUGA

È stato realizzato un dipinto sulle pareti di tre diverse zone della casa, rappresentante i passaggi della Tecnica della Tartaruga, questo con l'obiettivo che i ragazzi e le ragazze, vedendoli quotidianamente, ricordino la tecnica e la mettono in pratica, così come avere uno spazio per respirare e prendersi qualche minuto se necessario.



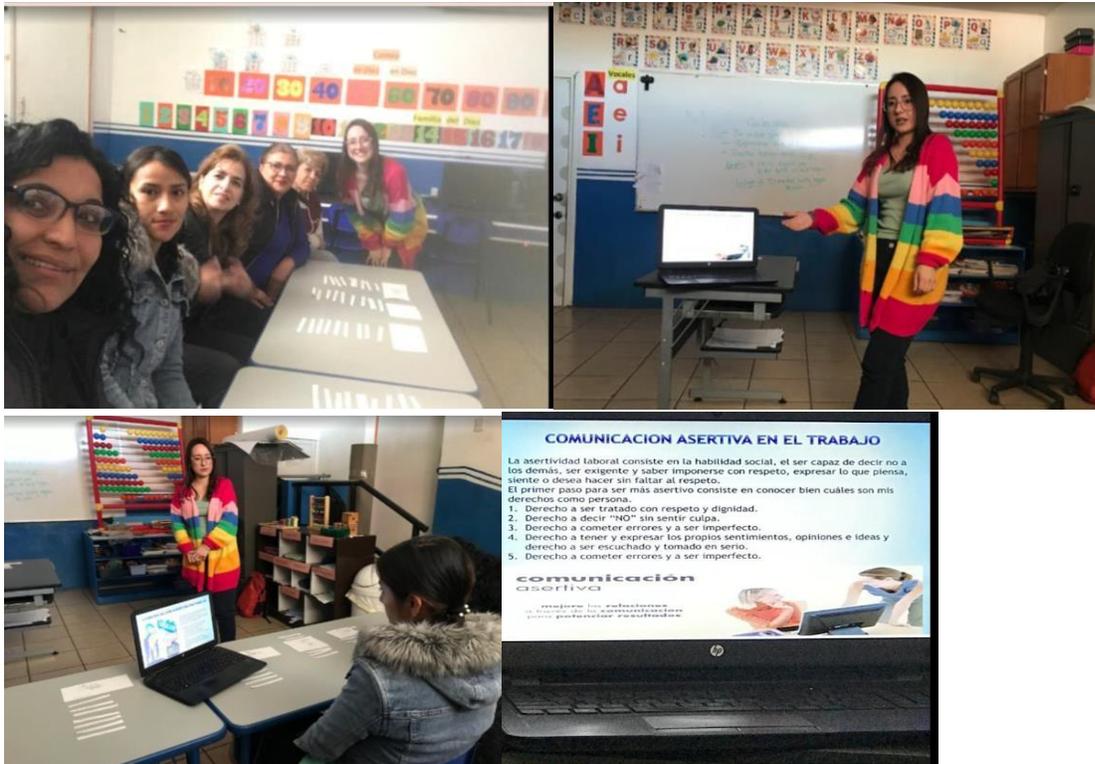
Insomma, a seconda delle varianti di gioco, ci permettono di stimolare quanto segue aspetti:

- Funzioni esecutive
- Memoria
- Fluidità verbale e vocabolario
- Attenzione e concentrazione
- Rispetto delle regole
- Tolleranza alla frustrazione
- Apprendimento di ogni tipo
- Motricità fine
- Flessibilità cognitiva
- Velocità di elaborazione
- Immaginazione
- Autocontrollo
- Gestione delle emozioni
- Relazioni sociali
- Comunicazione verbale e non verbale
- Associazione
- Strategia
- Velocità

LABORATORI

Nel corso del progetto sono stati somministrati al personale domiciliare diverse tipologie di laboratori con la relativa programmazione mensile, con l'obiettivo di formare e continuare a fornire strumenti per le persone direttamente affidate alle cure degli aventi diritto, quali: badanti, cuochi , pulizia, insegnante. Le prove corrispondono ai diversi laboratori. Laboratorio di comunicazione assertiva.

Taller Comunicacion Asertiva.



Taller Mecanismos de Defensa



Taller Tecnicas de Modificacion Conductual: Economia de Fichas y Tiempo Fuera, como usarlas correctamente?



Taller Manejo de ansiedad en niños y niñas



